

Программа бизнес-образования для детей  
**МАТРИЦА КАРЬЕРЫ**<sup>®</sup>

## МОДУЛЬ «ЛИДЕРСТВО»

для учеников 7-х классов



*Лидер – кто он? Какими качествами обладает?*

*Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?*

Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности. Это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей. Это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают. Он обладает широким кругозором, **много знает** из того, что другие не знают. Это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него равняются, за ним готовы пойти.

Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. **Социальная эффективность, социальная продуктивность – это приобретённое качество**, позволяющее человеку быть успешным в социуме - в учёбе, работе, во взаимоотношениях... Один из главных компонентов социальной эффективности – способность влиять не только на личную, но и на групповую результативность, принимать на себя ответственность за командные результаты.

### Цели модуля «Лидерство»:

- Найти свое место и задачи в социуме. Увидеть преимущества и трудности лидерских позиций.
- Освоить лидерские модели поведения. Укрепить уверенность в себе.
- Развить лидерские компетенции: умение общаться, убеждать, вести за собой, умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, умение завоевывать авторитет, вызывать уважение и признание.

**Компетенции сквозного развития** (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, индивидуальное и командное планирование, ориентация на результат, ораторское мастерство, позитивность, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

**Форма обучения:** бизнес-тренинги, деловые игры.

**Продолжительность программы:** 128 академических часов (по 4 ак. часа 1 раз в неделю).

**По окончании** модуля «Лидерство» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Высота», «Свобода», «Лидерство», «Открытие» выдаётся

**Диплом о дополнительном образовании** с присвоением квалификации  
**Мастер социальной эффективности / Master of Social Efficiency (MSE)**

### Расписание групп на 2022-23 учебный год:

#### 1 группа

Суббота 16.00-19.00

Старт обучения: 3 сентября 2022 года.

#### 2 группа

Воскресенье 11.00-14.00

Старт обучения: 11 сентября 2022 года.

**Стоимость программы: 1 взнос = 6 690 руб. (9 взносов в течение уч. года).**

**Учебно-тематический план:**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличие команды от группы</li> <li>• Правила командной работы</li> <li>• Принципы взаимодействия в команде (обратная связь)</li> </ul> <p><i>Оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года.</i></p>	4
<b>Социальная компетентность лидера</b>		
2.	Социальная психология. Психология групп / толп / команд. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамические процессы в группах</li> <li>• Психология толп, стихийные процессы.</li> <li>• Огруппление мышления. Я управляю толпой – толпа управляет мной.</li> <li>• Власть, авторитеты, вожди в разных культурах и периодах.</li> </ul>	12
3.	Формирование команд <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роли и задачи лидера в команде, другие командные роли. Сотрудничество в команде.</li> <li>• Стили лидерства. Директивность, настойчивость, способность вести за собой людей</li> <li>• Ответственность лидера в командном достижении результатов, в том числе за команду</li> <li>• Формальный / неформальный лидер. Конструктивное / деструктивное лидерство.</li> <li>• Диагностика лидерских способностей</li> </ul>	20
4.	Медиация в конфликте (вижу-понимаю-могу решить): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание причин конфликта. Анализ эмоций сторон конфликта и других триггеров.</li> <li>• Разногласия и конфликт (природа и источники)</li> <li>• Влияние конфликта на работу в команде</li> <li>• Стили поведения в конфликтной ситуации</li> <li>• Ошибки поведения в конфликте. Навык устранять ошибки в конфликте.</li> <li>• Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде</li> </ul>	8
5.	Ораторское мастерство <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имидж успешного оратора. Конструирование образа. Вербальный и невербальный желаемый образ.</li> <li>• Подготовка к публичному выступлению (цель - план- содержание- акценты и «якоря»).</li> <li>• Планирование динамики выступления.</li> <li>• Управление состоянием публики, толпы через их состояния, считывание эмоционального состояния публики. Техники вовлечения, влияния и заражения.</li> <li>• Управление своим состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимание, проводится видеосъемка.</li> </ul> </li> </ul>	12
<b>Личная эффективность лидера</b>		
6.	Самоконтроль как способность достигать результата вне зависимости от внешнего контроля. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самодисциплина – возможность достигать результата в соответствии с правилами и условиями, даже если не хочется их выполнять</li> <li>• Самостоятельность – способность находить способы решения задач, ресурсы, вовлекать других в эти процессы</li> <li>• Готовность брать новые сложные задачи, транслировать их другим, рассматривать их выполнение как свою зону роста</li> <li>• Навык влиять на результативность команды/группы</li> </ul>	12
7.	Независимость мышления <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критическое мышление. Навык ставить под сомнения происходящее в группе.</li> <li>• Обоснованность.</li> <li>• Тренинг систематизации и аналитических способностей.</li> <li>• Вариативность: навык выстраивать альтернативные сценарии</li> </ul>	12
8.	Принятие решений лидера <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение, как ответственность. Способность брать на себя ответственность за принятые группой решения</li> <li>• Методы групповых решений: мозговой штурм, и др</li> <li>• Продуктивность группы при совместном принятии решений</li> <li>• Альтернативные сценарии</li> <li>• Инициативность. Настойчивость. Проактивность.</li> </ul>	12

<b>Коммуникативная компетентность лидера</b>		
<b>9.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели в коммуникациях</li> <li>• Как создать первое благоприятное впечатление</li> <li>• Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.)</li> <li>• Вербальное/невербальное общение</li> </ul>	<b>8</b>
<b>10.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов)</li> <li>• Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический)</li> <li>• Секреты обратной связи</li> <li>• Учимся конструктивной критике</li> </ul>	<b>8</b>
<b>11.</b>	Тренинг влияния и противостояния влиянию <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели влияния</li> <li>• Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.)</li> <li>• Виды манипуляций</li> <li>• Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния</li> </ul>	<b>8</b>
<b>12.</b>	Тренинг убеждения и аргументации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факторы эффективного убеждения</li> <li>• Шаги эффективного убеждения</li> <li>• Алгоритм эффективной аргументации</li> <li>• Правила и методы убеждения и аргументации</li> <li>• Как построить короткую аргументацию</li> </ul>	<b>8</b>
<b>13.</b>	<b>Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)</b>	<b>4</b>
<b>Итого: 128 академических часов</b>		