

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ **МОДУЛЬ «СТАРТ»**

для учеников 1-х классов



Как найти новых друзей и зарекомендовать себя в классе?

Как справляться с новым объёмом информации и задач?

Как получать удовольствие от учёбы?

Цели программы:

- Помочь комфортному погружению и адаптации ребят в новой для них среде, в новую систему межличностных отношений (школьники, учителя, а также родители) и жизни в целом.
- Помочь ребятам развить такие полезные в учёбе компетенции и качества, как внимание (концентрация, переключаемость), усидчивость, память, гибкость мышления.

Результаты обучения:

- Осознание ребёнком новых обстоятельств, связанных с вступлением в школьную жизнь, и принятие себя в роли ученика.
- Развитие у школьников базовых способностей к самоконтролю и самооценке.
- Развитие учебной самостоятельности.
- Развитие основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия с новым окружением (одноклассники, учителя):
 - ✓ умения правильно позиционировать себя в новой среде, заводить новых друзей;
 - ✓ умение договариваться;
 - ✓ умение доносить/аргументировать свою позицию.
- Осознание новых зон ответственности.
- Определение границ свободы и обязательств.
- Формирование базовых навыков управления временем и расстановки приоритетов.

Форма обучения: тренинги (по 2 академических часа 1 раз в неделю).

Продолжительность программы: 64 академических часа.

Учебно-тематический план:

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Теперь я первоклассник!		
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Школа и Я: какие изменения произошли с вступлением в школьную жизнь? • Мои зоны ответственности, как первоклассника. • Новые задачи, с которыми мне предстоит справляться. • Какую роль в моих задачах играют родители и учитель (границы моей самостоятельности) 	6
Учимся общаться и выстраивать эффективные коммуникации		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое дружба и как выстроить дружеские взаимоотношения в классе • Качества человека, с которым хочется дружить. Есть ли они у меня? • Волшебные средства взаимопонимания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение проявлять внимание к окружающим ✓ Умение слушать другого ✓ Как научиться договариваться и для чего это нужно? 	8
Что поможет нам хорошо учиться?		
4.	<p>Что такое самоорганизация, из чего она состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дисциплинированность • Инициативность • Проактивность • Умение планировать свою деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Будем учиться ставить цели ✓ Будем учиться прописывать план задач на день/неделю/месяц ✓ Будем учиться успевать всё выполнять (основы тайм-менеджмента) 	12
5.	<p>Развитие памяти, внимания, мышления - ключи к успеху в учёбе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие возможности нам даёт наша память? • Какая память бывает (слуховая/зрительная) • Комплекс упражнений, направленный на диагностику и развитие видов памяти • Рекомендации по закреплению и развитию памяти дома. 	8
Учимся отстаивать свою точку зрения и противостоять влиянию		
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение донести свою точку зрения (правила аргументации) • Как конструктивно противостоять чужому влиянию (разбор актуальных жизненных ситуаций, в которых происходит влияние на детей) • Учимся говорить нет (ассертивное поведение). Разбор ситуаций, в которых необходимо уметь говорить нет. <i>Промежуточная оценка уровня компетенций студентов</i>	12
Что поможет нам хорошо учиться?		
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Внимание - лучший друг памяти! Для чего необходимо его развивать? • Виды внимания (произвольное/непроизвольное) • Важные свойства внимания: устойчивость, распределение, переключаемость, концентрация) • Комплекс упражнений, направленный на диагностику и развитие видов и свойств внимания • Рекомендации по закреплению и развитию внимания дома. 	8
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Мышление – важная составляющая эффективного развития и обучения младшешкольника! • Знакомимся с видами мышления: (наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое). • Комплекс упражнений, направленный на диагностику и развитие видов мышления. 	6
11.	Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	2
Итого 64 академических часа		