

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ

МОДУЛЬ «ГРАНИ УСПЕХА»

для учеников 3-х классов



Программа работает на развитие таких качеств и умений как: **уверенность в себе, эффективность во взаимодействии** (коммуникации, конфликтология), **самостоятельность, внимание, память, самоорганизация.**

Компетенции сквозного развития: умение работать в команде, саморегуляция, адаптивность, публичные выступления, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, принятие решений, ответственность.

Задачи программы:

- Отработать навыки уверенного поведения
- Сформировать представление о зонах развития
- Научить эффективно выстраивать взаимодействие с взрослыми и со сверстниками
- Отработать навыки управления своим вниманием и памятью
- Научить конструктивно выходить из конфликтных ситуаций
- Сформировать навыки ответственности и организованности

Форма обучения: тренинги-мастерские (по 2 академических часа 1 раз в неделю).

Продолжительность программы: 64 академических часа.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Секреты успешных коммуникаций		
2.	Основы коммуникации <ul style="list-style-type: none"> • Как устроено общение • Цели общения • Коммуникативные барьеры • Учимся слышать друг друга • Разные позиции восприятия (умение смотреть на ситуацию глазами собеседника) • Учимся давать конструктивную обратную связь 	8
3.	Конфликты в коммуникациях <ul style="list-style-type: none"> • Виды конфликтов (с друзьями, родителями, учителями) • Уверенное поведение в конфликте • Как разрешать конфликты и находить хорошее решение для всех 	6
4.	Практическая игра «В стране коммуникаций» Игра состоит из нескольких этапов, проходя которые, студенты смогут закрепить все полученные знания в блоке «Секреты успешных коммуникаций».	4
Самооценка. Уверенность в себе		
5.	Самооценка <ul style="list-style-type: none"> • Роль самооценки в жизни человека • Для чего необходимо знать свою самооценку и как с ней работать • Диагностика уровня своей самооценки • Умение правильно оценивать себя и других 	6
6.	Уверенность в себе <ul style="list-style-type: none"> • Причины неуверенности в себе • Составляющие уверенного поведения • Отличие уверенности в себе от агрессии • Технологии самомотивации и самоподкрепления <i>Промежуточная оценка уровня компетенций студентов</i>	6
Усиливаем самоорганизацию		
7.	Память <ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики памяти • Классификация видов памяти • Техники развития памяти 	8
8.	Внимание и наблюдательность <ul style="list-style-type: none"> • Общее понятие внимания и его виды • Значение внимания в нашей жизни, учебе • Ситуации, в которых важно управлять вниманием • Диагностика • Техники развития и управления вниманием и наблюдательностью 	8
9.	Мышление <ul style="list-style-type: none"> • Правое и левое полушарие • Виды мышления • Особенности мышления у детей в младшем школьном возрасте • Диагностика и развитие 	6
10.	Увеличиваем свою производительность <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения доводить дела до конца (Мотивация, самомотивация, воля) • Техники работы с новой информацией 	8
11.	Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	2
Итого 64 академических часа		