

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ

МОДУЛЬ «ТЫ-ЛИДЕР!»

для учеников 7-х классов

Лидер – кто он?

Какими качествами обладает?

Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?



Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности.

Лидер – это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей.

Лидер – это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают.

Лидер обладает широким кругозором, он **много знает** из того, что другие не знают.

Лидер – это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него равняются, за ним готовы пойти.

А самое интересное – всем этим навыкам можно обучиться ещё в детстве.

Цели программы:

- Раскрыть личностный потенциал ребёнка.
- Сформировать представления о лидерстве.
- Выявить качества личности ребёнка, и развить навыки, необходимые для активизации лидерского потенциала:
 - ✓ умение общаться, убеждать, вести за собой
 - ✓ умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации
 - ✓ умение завоёвывать авторитет, вызывать уважение и признание
 - ✓ уверенность в себе и в своих действиях
 - ✓ умение выражать свои чувства и эмоции

Результаты обучения:

- Участники смогут определить для себя свои сильные и слабые стороны относительно лидерства в тех или иных ситуациях.
- Участники овладеют техниками коммуникаций и работы в команде.
- Участники увидят со стороны свои лидерские склонности, почувствуют преимущества и трудности лидерских позиций.
- Обретут уверенность в себе и понимание зон личностного роста и развития.

Форма обучения: тренинги-мастерские (по 4 академических часа 1 раз в неделю)

Продолжительность программы: 128 академических часов.

Учебно-тематический план:

| № | Наименование темы | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1. | Тренинг командообразования <ul style="list-style-type: none"> • Отличие команды от группы • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде (обратная связь) <i>На данных тренингах проводится оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года.</i> | 8 |
| Лидерство в команде | | |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Роли лидера в команде, командные роли • Стили лидерства • Ответственность лидера в командном достижении результатов • Формальный и неформальный лидер • Диагностика лидерских способностей | 12 |
| Уверенность в себе и эмоциональная компетентность лидера | | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Эффективный «образ себя» (позитивное самовосприятие, любовь к себе, вера в достижение желаемого) • Понимание своих комплексов и работа над их устранением • Составляющие уверенного поведения | 8 |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Эмоции как ресурс • Позитивное мышление (возможности, а не проблемы) • Самомотивация: подходы и технологии • Эмоциональная роль лидера в группе (как снять беспокойство в команде) • Эмоциональная устойчивость в ситуации, когда лидер – предмет критики | 8 |
| 5. | Студия актёрского мастерства <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение навыков успешного самопозиционирования • Снятие страхов самовыражения • Работа с эмоциональными и телесными зажимами | 4 |
| Самоорганизация лидера (повышение личной эффективности) | | |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> • Развиваем способности к скорочтению (быстрый анализ текста, умение выделять главное; быстро находить нужную информацию, защита от информационного перегруза) • Повышаем концентрацию внимания, усидчивость • Учимся оперативно переключаться с одного вида мыслительной деятельности на другой • Владение навыками эффективного запоминания | 16 |
| Ораторское мастерство лидера | | |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Имидж успешного оратора • Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние) • Управление состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением) • Техники речи и работа с голосом • Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях • Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ) <i>Промежуточная оценка компетенций студентов</i> | 12 |
| Лидерство в коммуникациях | | |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> • Цели в коммуникациях • Как создать первое благоприятное впечатление • Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.) • Вербальное/невербальное общение | 8 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов) • Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический) | 8 |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> • Секреты обратной связи • Учимся конструктивной критике | 4 |
| 11. | Тренинг влияния и противостояния влиянию <ul style="list-style-type: none"> • Цели влияния • Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.) • Виды манипуляций • Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния | 12 |
| 12. | Тренинг убеждения и аргументации <ul style="list-style-type: none"> • Факторы эффективного убеждения • Шаги эффективного убеждения • Алгоритм эффективной аргументации • Правила и методы убеждения и аргументации • Как построить короткую аргументацию | 12 |
| 13. | Переговорные поединки | 4 |
| Конфликты в групповой работе | | |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> • Разногласия и конфликт (природа и источники) • Влияние конфликта на работу в команде • Стили поведения в конфликтной ситуации • Ошибки поведения в конфликте • Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде | 8 |
| 15. | Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций) | 4 |
| Итого: 128 академических часов | | |