

Программа бизнес-образования для детей МАТРИЦА КАРЬЕРЫ®

МОДУЛЬ «МЕЧТА»

для учеников 4-х классов



Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. Личная эффективность — это способность человека с малыми затратами ресурсов (времени, труда, денег) достигать большого результата. Быть эффективным — значит быть успешным (в учёбе, работе, во взаимоотношениях...). **Личная эффективность, продуктивность — это приобретённое качество**, которое вырабатывается постепенно, формируется при постоянном следовании правилам, методам и закреплении навыков.

Главные компоненты личной эффективности: высокая осознанность действий, вера в себя, самодисциплина, самомотивация, способность выходить из зоны комфорта, открытость новому опыту, критический анализ своих действий, работа на результат, закреплённые навыки / привычки продуктивной деятельности.

Модуль «Мечта» направлен на развитие **личной ответственности, умения принимать решения, видеть свою ответственность за принятые решения, умения доводить начатое до конца, быть ориентированным на результат.**

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): **умение быть продуктивным в группе, в коммуникациях, в достижении целей.**

Результаты программы:

- Определены границы личной свободы / ответственности
- Найдены способы принимать решения как лично, так и в группе
- Сформировано представление что такое ответственность, в том числе и за свои решения
- Сформированы навыки работы в команде, определены продуктивные командные роли
- Сформированы навыки ярких и эмоциональных публичных выступлений

Форма обучения: тренинги и мастер-классы.

Продолжительность программы: 64 академических часа (по 2 ак. часа 1 раз в неделю).

По окончании модуля «Мечта» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Старт», «Горизонт», «Успех», «Мечта» выдаётся

Диплом о дополнительном образовании с присвоением квалификации **Мастер личной эффективности / Master of Personal Efficiency (MPE).**

Расписание групп на 2022-23 учебный год:

1 группа

Суббота 12.15-13.45

Старт обучения: 03.09.2022г.

2 группа

Четверг 17.00-18.30

Старт обучения: 08.09.2022г.

3 группа

Суббота 14.15-15.45

Старт обучения: 10.09.2022г.

Стоимость программы: 1 взнос – 4 990 руб. (9 взносов в течение уч. года).

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Целеполагание		
2.	Цели и задачи <ul style="list-style-type: none"> • Какие цели есть у меня? Правила формулировки. • Как достигнуть желаемого? Пошаговый алгоритм достижения цели. • Формулировка задач в формате SMART Ориентация на результат <ul style="list-style-type: none"> • Преодоление препятствий. Правило 3-х выходов из тупика. • Мотивация к достижениям / мотивация к избеганию неудач • Умение доводить дело до конца. Маркеры выполнения. • Самодисциплина и упорядоченность дел 	10
3.	Продуктивность мышления <ul style="list-style-type: none"> • Критическое мышление • Системность и аналитическое мышление • Предпринимательское мышление. Креативное мышление. <ul style="list-style-type: none"> ○ Деловая игра: 6 шляп мышления. • Интенсив: осторожное, рациональное, амбициозное целеполагание 	6
Ответственность личная/ Ответственность в команде		
4.	Ответственность персональная <ul style="list-style-type: none"> • В каких областях жизни и за что я несу ответственность? На что я могу влиять? • Расставляем границы: где мои зоны ответственности? • Что такое «перекаладывать ответственность»? • Как я принимаю решения? Технологии поиска вариантов решений (индивидуальных и групповых). Мотивация к достижениям или избеганию неудач? • Как оценить принятое решение? • Прогнозирование рисков принятых решений. Прогнозирование ответственности за решение. 	14
5.	Ответственность командная <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивность команды. • Моя ответственность перед командой. Разделение ответственности внутри команды. • Независимость. Противостояние влиянию. Ассертивный отказ. • Инициативность и проактивность – место в команде. • Основы ведения переговоров в команде и незнакомыми людьми. Технологии поиска вариантов решений (индивидуальных и групповых), модерация решений группы. 	16
Эмоциональная устойчивость		
6.	Ораторское мастерство <ul style="list-style-type: none"> • Эмоции при взаимодействии с другими, при выступлениях на публике – заражение, вовлечение, поддержка публики • Невербальная свобода • Вербальная ёмкость и яркость • Наглядность при выступлениях 	6
7.	Техники саморегуляции <ul style="list-style-type: none"> • Способы саморегуляции и самоподкрепления в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа со своими страхами ✓ Работа с переживаниями ✓ Работа с тревожностью ✓ Работа с обидой • Как реагировать на негативные эмоциональные состояния у других людей?: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коммуникативные техники ✓ Психоэмоциональные техники 	4
8.	Конфликтология <ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают конфликты. Отношение к конфликтам. • Алгоритм конструктивного поведения в конфликте • Методы профилактики конфликтов • Ориентация на решение конфликтных ситуаций, позитивное мышление, ориентация на результат 	4
9.	Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций): модель компетенций успешного человека - личный чек-лист	2
Итого 64 академических часа		