

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ[®]

МОДУЛЬ «СВОБОДА»
для учеников 6-х классов



Путь к настоящей свободе начинается с поиска ответов на вопросы: **Кто Я в этом мире? Какими талантами я обладаю? Какие мои цели? Где мои ресурсы? Как быть эффективным? Что такое успешность?** Прекрасно, если эти вопросы задаются в подростковом периоде...

Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. **Социальная эффективность, социальная продуктивность — это приобретённое качество**, позволяющее человеку быть успешным в социуме - в учёбе, работе, во взаимоотношениях...

Главные компоненты социальной эффективности: гармоничные отношения, позитивное мышление, самоорганизация, ответственность, трудолюбие, гибкость и способность к адаптации, самостоятельность, самодостаточность, социальная зрелость и культура.

Цель модуля "Свобода" - развитие компетенций, критически важных в подростковом возрасте: управление взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми, уверенность в себе, самоорганизация, эмоциональный интеллект, финансовая грамотность.

Студенты получают опыт:

- работы в команде, поведения в социуме
- построения взаимоотношений, управления ими
- публичных выступлений, ведения переговоров, полемики, мозгового штурма;
- грамотного распределения собственных финансов,
- профориентационного выбора.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): креативность, гибкость, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, системность мышления, самостоятельность, ответственность.

Форма обучения: бизнес-тренинги, деловые игры.

Продолжительность программы: 128 академических часов (по 4 ак. часа 1 раз в неделю).

По окончании модуля «Свобода» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Высота», «Свобода», «Лидерство», «Открытие» выдаётся

Диплом о дополнительном образовании с присвоением квалификации **Мастер социальной эффективности / Master of Social Efficiency (MSE)**

Расписание групп на 22-23 уч. год:

1 группа

Суббота 16.30-19.30

Старт обучения: 03.09.2022г.

2 группа

Суббота 16.30-19.30

Старт обучения: 03.09.2022г.

3 группа

Воскресенье 11.00-14.00

Старт обучения: 11.09.2022г.

Стоимость программы: 1 взнос – 6 490 руб (9 взносов в течение уч.года).

Учебно-тематический план:

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1. | Тренинг командообразования (вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Отличие команды от группы • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i> | 4 |
| Управление коммуникациями | | |
| 2. | Коммуникации взрослого мира <ul style="list-style-type: none"> • Как выстраивать коммуникации с социумом? Как он взаимодействует с каждым из нас? • Мои круги коммуникации. Цели коммуникации. • Коммуникативные барьеры и препятствия в коммуникациях (ограничивающие убеждения, стереотипы) • Вербальное и невербальное общение. Тексты, язык жестов, основы физиогномики, личное пространство. • Позиционная коммуникация. Я - О'К – Ты - О'К. <ul style="list-style-type: none"> ○ Тренинг уверенного отказа • Стратегии эффективных коммуникаций (последовательность шагов) • Учимся слышать друг друга: активное и пассивное слушание, три уровня слушания • Секреты обратной связи • Логика и аргументация. Учёт интересов оппонента. <ul style="list-style-type: none"> ○ Тренинг убеждения и влияния | 16 |
| 3. | Конфликты взрослого мира. Основы социальной психологии. <ul style="list-style-type: none"> • Социальные роли нормы: схождения и расхождения, как причины возникновения конфликтов • Агрессия. Социопатия. Способы реагирования, модели поведения. • Конфликты межличностные, этнические, межнациональные. • Сформируем навыки конструктивно выражать свои эмоции и сотрудничать в конфликте. | 8 |
| 4. | Публичные выступления <ul style="list-style-type: none"> • Имидж успешного оратора • Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние). Цели. • Управление состоянием при публичном выступлении (техники преодоления страха, волнения перед выступлением) • Техники речи и работа с голосом • Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях • Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ). Вовлечение слушателей. | 8 |
| Управление взаимоотношениями | | |
| 5. | Сообщества и я в них <ul style="list-style-type: none"> • Группа, команда, коллектив, толпа: цели, задачи, ожидания • Мои ценности и «их» правила. Способность ориентироваться во взаимоотношениях с разными типами социума. Способность понимать, принимать и учитывать точки зрения, отличные от собственных. • Типы привязанностей. Как грамотно «развязаться», если отношения пошли в разрез моим ценностям. | 8 |
| 6. | Продуктивность команды <ul style="list-style-type: none"> • Роли в команде. Какие роли я могу исполнять в команде (диагностика) • Навык мобилизовать и использовать ресурсы команды, рабочей группы для достижения результата. • Лидерство. Лидер ли я. Хочу-могу быть лидером (инструменты лидера, потенциал). • Авторитет и уважение – как заработать и сохранить. | 12 |
| 7. | Принятие решений у группе <ul style="list-style-type: none"> • Групповое принятие решений • Методы принятия групповых решений: мозговой штурм, групповая дискуссия и др. • Модерация работы группы | 8 |
| Самоорганизация | | |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> • Производительность, эффективность, результативность – как измерять? • Ориентация на результат: четко представляем и удерживаем его в процессе работы • Способы повышения эффективности и производительности, оптимизация. • Формируем навык упорядоченного и планомерного ведения дел • Технологии организации и оптимизации своего учебного дня <ul style="list-style-type: none"> ○ Деловая игра «Управление эффективностью» | 12 |

| Самодиагностика | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| 9. | Какой Я: темперамент и характер <ul style="list-style-type: none"> • Типы темперамента • Особенности проявления темперамента и характера • Что влияет на формирование характера | 8 |
| 10. | Интеллект и Мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическое, системное, критическое мышление. • Интеллект курс. ТРИЗ. Умение работать с информацией, структурировать ее, выделять основной смысл • Развитие нестандартного мышления. | 8 |
| 11. | Эмоциональный интеллект <ul style="list-style-type: none"> • Понятие эмоционального интеллекта (отличие от интеллекта, значение, составляющие, диагностика) • Социальные суждение, убеждения, установки, стереотипы – слушать нельзя игнорировать (ставим запятую в нужном месте)? • Моя интуиция – как ею управлять? • Ценности – что это такое и как на них опираться. Как ценности определяют круг моих интересов. • Эмоциональная зрелость • Социальная зрелость | 12 |
| Социальная успешность | | |
| 12. | Финансовая грамотность <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая успешность – что это такое и как этого достичь • Финансовые стратегии – что подходит мне • Бюджет – просто о сложном. Каким может быть мой бюджет? • Финансовое моделирование | 12 |
| 13. | Базовая профориентация <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личностных особенностей • Психологическая диагностика • Определяем вектор и формируем план своего развития | 8 |
| 14. | Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций) | 4 |
| Итого: 128 академических часов | | |