

Программа бизнес-образования для детей  
**МАТРИЦА КАРЬЕРЫ**<sup>®</sup>

## **МОДУЛЬ «СВОБОДА»**

для учеников 6-х классов



Путь к настоящей свободе начинается с поиска ответов на вопросы: **Кто Я в этом мире? Какими талантами я обладаю? Какие мои цели? Где мои ресурсы? Как быть эффективным? Что такое успешность?** Прекрасно, если эти вопросы задаются в подростковом периоде...

Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. **Социальная эффективность, социальная продуктивность — это приобретённое качество**, позволяющее человеку быть успешным в социуме - в учёбе, работе, во взаимоотношениях...

Главные компоненты социальной эффективности: гармоничные отношения, позитивное мышление, самоорганизация, ответственность, трудолюбие, гибкость и способность к адаптации, самостоятельность, самодостаточность, социальная зрелость и культура.

**Цель модуля "Свобода"** - развитие компетенций, критически важных в подростковом возрасте: управление взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми, уверенность в себе, самоорганизация, эмоциональный интеллект, финансовая грамотность.

### **Студенты получают опыт:**

- работы в команде, поведения в социуме
- построения взаимоотношений, управления ими
- публичных выступлений, ведения переговоров, полемики, мозгового штурма;
- грамотного распределения собственных финансов,
- профориентационного выбора.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): креативность, гибкость, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, системность мышления, самостоятельность, ответственность.

**Форма обучения:** бизнес-тренинги, деловые игры.

**Продолжительность программы:** 128 академических часов (по 4 ак. часа 1 раз в неделю).

**По окончании** модуля «Свобода» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Высота», **«Свобода»**, «Лидерство», «Открытие» выдаётся

**Диплом о дополнительном образовании** с присвоением квалификации **Мастер социальной эффективности / Master of Social Efficiency (MSE)**

### **Расписание групп на 23-24 уч. год:**

#### **1 группа**

Четверг 16.00-19.00

Старт обучения: 07.09.2023г.

#### **2 группа**

Пятница 16.00-19.00

Старт обучения: 08.09.2023г.

#### **3 группа**

Воскресенье 11.00-14.00

Старт обучения: 10.09.2023г.

**Стоимость программы: 1 взнос – 6 790 руб (9 взносов в течение уч.года).**

## Учебно-тематический план:

| №<br>п/п                            | Наименование темы   | Кол-во<br>часов |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1.                                  | <b>Тренинг командообразования</b> (вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличие команды от группы</li> <li>• Правила командной работы</li> <li>• Принципы взаимодействия в команде</li> </ul> <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>   | <b>4</b>        |
| <b>Управление коммуникациями</b>    |   |                 |
| 2.                                  | <b>Коммуникации взрослого мира</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выстраивать коммуникации с социумом? Как он взаимодействует с каждым из нас?</li> <li>• Мои круги коммуникации. Цели коммуникации.</li> <li>• Коммуникативные барьеры и препятствия в коммуникациях (ограничивающие убеждения, стереотипы)</li> <li>• Вербальное и невербальное общение. Тексты, язык жестов, основы физиогномики, личное пространство.</li> <li>• Позиционная коммуникация. Я - О'К – Ты - О'К.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Тренинг уверенного отказа</li> </ul> </li> <li>• Стратегии эффективных коммуникаций (последовательность шагов)</li> <li>• Учимся слышать друг друга: активное и пассивное слушание, три уровня слушания</li> <li>• Секреты обратной связи</li> <li>• Логика и аргументация. Учёт интересов оппонента.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Тренинг убеждения и влияния</li> </ul> </li> </ul> | <b>16</b>       |
| 3.                                  | <b>Конфликты взрослого мира. Основы социальной психологии.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные роли нормы: схождения и расхождения, как причины возникновения конфликтов</li> <li>• Агрессия. Социопатия. Способы реагирования, модели поведения.</li> <li>• Конфликты межличностные, этнические, межнациональные.</li> <li>• Сформируем навыки конструктивно выражать свои эмоции и сотрудничать в конфликте.</li> </ul>   | <b>8</b>        |
| 4.                                  | <b>Публичные выступления</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имидж успешного оратора</li> <li>• Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние). Цели.</li> <li>• Управление состоянием при публичном выступлении (техники преодоления страха, волнения перед выступлением)</li> <li>• Техники речи и работа с голосом</li> <li>• Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях</li> <li>• Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ). Вовлечение слушателей.</li> </ul>   | <b>8</b>        |
| <b>Управление взаимоотношениями</b> |   |                 |
| 5.                                  | <b>Сообщества и я в них</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа, команда, коллектив, толпа: цели, задачи, ожидания</li> <li>• Мои ценности и «их» правила. Способность ориентироваться во взаимоотношениях с разными типами социума. Способность понимать, принимать и учитывать точки зрения, отличные от собственных.</li> <li>• Типы привязанностей. Как грамотно «развязаться», если отношения пошли в разрез моим ценностям.</li> </ul>  | <b>8</b>        |
| 6.                                  | <b>Продуктивность команды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роли в команде. Какие роли я могу исполнять в команде (диагностика)</li> <li>• Навык мобилизовать и использовать ресурсы команды, рабочей группы для достижения результата.</li> <li>• Лидерство. Лидер ли я. Хочу-могу быть лидером (инструменты лидера, потенциал).</li> <li>• Авторитет и уважение – как заработать и сохранить.</li> </ul>   | <b>12</b>       |
| 7.                                  | <b>Принятие решений у группе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповое принятие решений</li> <li>• Методы принятия групповых решений: мозговой штурм, групповая дискуссия и др.</li> <li>• Модерация работы группы</li> </ul>  | <b>8</b>        |
| <b>Самоорганизация</b>              |   |                 |
| 8.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производительность, эффективность, результативность – как измерять?</li> <li>• Ориентация на результат: четко представляем и удерживаем его в процессе работы</li> <li>• Способы повышения эффективности и производительности, оптимизация.</li> <li>• Формируем навык упорядоченного и планомерного ведения дел</li> <li>• Технологии организации и оптимизации своего учебного дня               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Деловая игра «Управление эффективностью»</li> </ul> </li> </ul>  | <b>12</b>       |

| <b>Самодиагностика</b>                |   |           |
|---------------------------------------|---|-----------|
| 9.                                    | <b>Какой Я: темперамент и характер</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы темперамента</li> <li>• Особенности проявления темперамента и характера</li> <li>• Что влияет на формирование характера</li> </ul>   | <b>8</b>  |
| 10.                                   | <b>Интеллект и Мышление.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическое, системное, критическое мышление.</li> <li>• Интеллект курс. ТРИЗ. Умение работать с информацией, структурировать ее, выделять основной смысл</li> <li>• Развитие нестандартного мышления.</li> </ul>   | <b>8</b>  |
| 11.                                   | <b>Эмоциональный интеллект</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие эмоционального интеллекта (отличие от интеллекта, значение, составляющие, диагностика)</li> <li>• Социальные суждение, убеждения, установки, стереотипы – слушать нельзя игнорировать (ставим запятую в нужном месте)?</li> <li>• Моя интуиция – как ею управлять?</li> <li>• Ценности – что это такое и как на них опираться. Как ценности определяют круг моих интересов.</li> <li>• Эмоциональная зрелость</li> <li>• Социальная зрелость</li> </ul> | <b>12</b> |
| <b>Социальная успешность</b>          |   |           |
| 12.                                   | <b>Финансовая грамотность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая успешность – что это такое и как этого достичь</li> <li>• Финансовые стратегии – что подходит мне</li> <li>• Бюджет – просто о сложном. Каким может быть мой бюджет?</li> <li>• Финансовое моделирование</li> </ul>   | <b>12</b> |
| 13.                                   | <b>Базовая профориентация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика личностных особенностей</li> <li>• Психологическая диагностика</li> <li>• Определяем вектор и формируем план своего развития</li> </ul>  | <b>8</b>  |
| 14.                                   | <b>Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Итого: 128 академических часов</b> |   |           |